أهداف تحسين التعلم: الطويل المدى (على مدى عام دراسي)

نتاجات التنمية الروحية:

1- يبدي سعادة بمحبة الله الودود له.
2- يعبر عن حبه لله تعالى بالكلام أو الرسم.
3- يعبر عن أسباب حبه لله تعالى
4- يتفاعل باهتمام وسعادة مع أدوات التفكر (ما الحكمة، ماذا لو، تخيل الحياة، كيف نشكر)
5- يتفاعل مع استشعار احسان الله وجمال أسمائه أثناء التفكر بحب وسعادة.
6- يطرح تساؤلات عن الله تعالى تدل على وجود شغف لديه بمعرفة الله تعالى.
7- يوظف أسماء الله تعالى في مواقف حياتية.
8- يتفاعل بحب مع مخلوقات الله تعالى لأنها عابدة تسبح الله.
9- يعبر عن اعتزازه بنعمة الإسلام.
10- يبدي رغبة في استكشاف الكائنات وتأملها.
11- يتأمل في نفسه بسعادة.
12- يعبر بعفوية وسعادة عن ممارسته لعبادة التفكر في أماكن مختلفة (البيت، المدرسة، رحلة..).
13- يتحدث عن نعم الله تعالى بسعادة.
14- يحمد الله تعالى على النعم بسعادة وحب.
15- يؤدي سلوكات مرغوبة طاعة لله تعالى.
16- يبتعد عن سلوكيات سلبية تجنباً لمعصية الله تعالى.
17- يبدي سعادة بإكرام الله له في خلقه وفي أعضائه.
18- يربط السلوكات الأخلاقية بشكر الله تعالى على النعمة.
19- يستغفر الله تعالى عندما ينتبه إلى قيامه بسلوكات خاطئة.
20- يمارس سلوكات تعبدية وحدة (سجود، ذكر،...)

أهداف تحسين التعلم: طويلة المدى : نتاجات التنمية النفسية

1- يستمتع باكتشاف نفسه متأملاً بشكر وسعادة.
2- يتقبل نفسه (اسمه، شكله، جنسه، جسمه، شعره، لونه .(
3- يعبر عن أسباب تميزه بتفاعل وسعادة.
4- يعبر عن آرائه وأفكاره والأعمال التي قام بها.
5- يعبر عن نفسه بالكلام أو الرسم أو الدراما.
6- يظهر قدرة على الاستمتاع ويتفاعل بسعادة مع تمارين المنهاج التي تثير الانفعالات الداخلية الإيجابية.
7- يشعر بالإيجابية من خلال الانتباه إلى النعم والعطاء من حوله.
8- يتقبل أن الاختلاف بين البشر شيء طبيعي وله حكمة وإيجابية.
9- يقدر الكائنات ويتفاعل معها بإيجابية.
10- يفكر بحكمة وإيجابية اتجاه حرمان الإنسان من بعض النعم.

11- يتقبل أن الخطأ شيء طبيعي في حياة البشر.
12- يعبر عن وجهة نظره بثقة في أثناء تفاعله مع رفاقه.
13- يأخذ أدواراً قيادية أثناء اللعب.
14- يندمج بنجاح في الألعاب الجماعية.
15- يتطوع للمشاركة في المناقشات الجماعية.
16- ينظر في عيون زملائه أثناء التحدث أو الاستماع.
17- ينظر في عيون الكبار اثناء التحدث أو الاستماع.
18- يظهر دافعية نحو التعلم.
19- يمتلك القدرة على التركيز أثناء التعلم.
20- يبدو على وجهه السعادة والرضا في أكثر أوقاته.

أهداف تحسين التعلم: طويلة المدى: نتاجات التنمية الأخلاقية

1- يحترم فروقات الشكل بينه وبين زملائه.
2- يقدر الكائنات ويحترمها.
3- يبدي تطوراً في الاحساس بالسكينة والسلام الداخلي وتراجعاً في مشاعر التوتر.
4- يعتني بنظافته الشخصية بشكل أفضل.
5- يندفع للعمل الصالح طمعاً في نيل محبة الله ومرضاته.
6- يراقب الله تعالى في تصرفاته.
7- يبادر للقيام بأعمال حسنة طمعاً في نيل مرضاة الله.
8- يتوقف عن أعمال سيئة طمعاً في نيل مرضاة الله.
9- يحترم الأشخاص المحرومين من بعض النعم ويساعدهم.
10- يقيّم تصرفاته بشكل أفضل.
11- ينتبه إلى بعض الأخطاء التي قام بها ويعدلها ذاتياً.
12- يقوم بتصرفات أخلاقية دالة على نمو ضميره الأخلاقي.

أهداف تحسين التعلم: متوسطة المدى (من شهرين إلى ثلاثة أشهر)

نتاجات التنمية الروحية:

نتاجات التنمية الروحية للوحدة الأولى من المستوى الأول:

1- يبدي سعادة بمحبة الله الودود له.
2- يعبر عن حبه لله تعالى بالكلام أو الرسم.
3- يعبر عن أسباب حبه لله تعالى
4- يتأمل في نفسه باهتمام وسعادة.

5- يتفاعل باهتمام وسعادة مع أدوات التفكر (ما الحكمة، ماذا لو، تخيل الحياة، كيف نشكر)
6- يتفاعل مع استشعار احسان الله وجمال أسمائه أثناء التفكر بحب وسعادة.
7- يطرح تساؤلات عن الله تعالى تدل على وجود شغف لديه بمعرفة الله تعالى.
8- يوظف أسماء الله تعالى في مواقف حياتية.
9- يعبر عن اعتزازه بنعمة الإسلام.
10- يتفاعل بحب مع مخلوقات الله تعالى لأنها عابدة تسبح الله.
11- يبدي رغبة في استكشاف الكائنات وتأملها.
12- يعبر بعفوية وسعادة عن ممارسته لعبادة التفكر في أماكن مختلفة (البيت، المدرسة، رحلة..).

نتاجات التنمية الروحية للوحدة الثانية من المستوى الأول:

***نتاجات الوحدة الأولى مضافاً إليها:**

13- يتحدث عن نعم الله تعالى بسعادة.
14- يحمد الله تعالى على النعم بسعادة وحب.
15- يؤدي سلوكات مرغوبة طاعة لله تعالى.
16- يبتعد عن سلوكيات سلبية تجنباً لمعصية الله تعالى.
17- يبدي سعادة بإكرام الله له في خلقه وفي أعضائه.
18- يربط السلوكات الأخلاقية بشكر الله تعالى على النعمة.
19- يستغفر الله تعالى عندما ينتبه إلى قيامه بسلوكات خاطئة.
20- يمارس سلوكات تعبدية وحدة (سجود، ذكر،...)

أهداف تحسين التعلم: متوسطة المدى : نتاجات التنمية النفسية

نتاجات التنمية النفسية للوحدة الأولى من المستوى الأول:

1- يبدي تقبلاً لذاته (اسمه ،شكله، جنسه)
2- يعبر عن شعوره بالسعادة لأن الله الودود يحبه.
3- يبدي سعادة لإحساسه بالتميز.
4- يعبر عن شعوره بالتميز لأن الله خلقه في أحسن تقويم.
5- يعبر عن شعوره بالتميز لأن الله جعله "الإنسان" أجمل مخلوق بين مخلوقاته.
6- يعبر عن شعوره بالتميز لأن الله أعطاه صورة فريدة مختلفة تميزه عن الآخرين.
7- يتقبل أن الاختلاف بين البشر شيء طبيعي وله حكمة وإيجابية.
8- يعبر عن شعوره بالتميز لأن الله أكرمه بنعمة الإسلام.
9- يستمتع بالاكتشاف.
10- يعطي بدائل لحل مشكلات الشجار مع الزملاء.
11- يعي مشاعره الداخلية عندما يتعرض للأذى.

12- يحاور الشخص الذي يؤذيه ليجعله يتوقف عن إيذائه.
13- يستمتع بالتفكر.
14- يستمتع بالحب.
15- يقدر الكائنات ويتفاعل معها بإيجابية.
16- يعبر عن آرائه وأفكاره والأعمال التي قام بها.
17- يعبر عن نفسه بالكلام أو الرسم أو الدراما.
18- يبادر أو يشارك بابتكار الأفكار والحركات.

نتاجات التنمية النفسية للوحدة الثانية من المستوى الأول:

1- يشعر بالإيجابية من خلال الانتباه إلى النعم والعطاء من حوله.
2- يعبر عن شعوره بالتميز لأن الله أكرمه بنعمة الإسلام.
3- يتقبل شكله عندما ينظر في المرآة.
4- يقدر شكل زملائه.
5- ينتبه أن تصرفاته مع الناس تؤدي إلى إسعادهم أو حزنهم.
6- يتقبل (جسمه، شكل وجهه، شعره، لونه .(
7- يتقبل أن الاختلاف بين البشر شيء طبيعي وله حكمة وإيجابية.
8- يعبر عن آرائه وأفكاره والأعمال التي قام بها.
9- يعبر عن نفسه بالكلام أو الرسم أو الدراما.
10- يبادر أو يشارك بابتكار الأفكار والحركات.
11- يستمتع باكتشاف نفسه متأملاً بشكر وسعادة في نعمة الأعضاء.
12- يفكر بحكمة وإيجابية اتجاه حرمان الإنسان من بعض النعم.
13- يعي مشاعر الآخر عندما لا يحسن الاستماع له.
14- يستمتع بذكر الله.
15- يتقبل أن الخطأ شيء طبيعي في حياة البشر.
16- ينتبه إلى بعض الأخطاء التي قام بها ويعدلها ذاتياً

أهداف تحسين التعلم: متوسطة المدى : نتاجات التنمية الأخلاقية

نتاجات التنمية الأخلاقية للوحدة الأولى من المستوى الأول:

1. يحترم اختلاف الشكل بينه وبين زملائه ولا يبدي استهزاءً أو سخريةً من شكل أحدهم.
2. يرفق بالكائنات لأنها عابدة تسبح الله.
3. يلقي السلام عندما يدخل.
4. يبدي استمتاعاً وتفاعلاً بمشاعر السكينة والسلام.
5. يطبق استراتيجيات خالية من العنف والأذى في حل النزاع مع من يؤذيه.

نتاجات التنمية الأخلاقية للوحدة الثانية من المستوى الأول:

1- يحافظ على نظافة جسمه.
2- ينتبه أن تصرفاته مع الناس تؤدي إلى إسعادهم أو حزنهم.
3- يقوم بأعمال تدل على حسن الخلق طمعاً في نيل مرضاة الله تعالى.
4- يتوقف عن أعمال تدل على سوء الخلق طمعاً في نيل مرضاة الله تعالى.
5- يحافظ على نظافة شعره وترتيبه.
6- يمارس سلوكات أخلاقية بأعضاء جسمه شكراً لله تعالى على نعمة الأعضاء.
7- يحترم الأشخاص المحرومين من بعض النعم ويساعدهم.
8- يقيّم تصرفاته.
9- ينتبه إلى بعض الأخطاء التي قام بها ويعدلها ذاتياً.
10- ينصت للآخرين أثناء حديثهم.
11- يحافظ على نظافة أذنيه وسلامتها.
12- يعتني بأسنانه.
13- يحافظ على نظافة أنفه.